

الإجابة النموذجية (1) اختبار مادة : مناهج وتقنيات البحث العلمي (مج2) اللقب والاسم : الفوج:

حدد ما هو مطلوب منك في الجدول (مع التزام الاختصار والدقة):

الدراسة الأولى : عنوان الدراسة : "مستويات الهوية الرقمية للطلبة الجامعيين الجزائريين – دراسة تحليلية لصفحات عينة من طلبة جامعة الجزائر 3 (جانفي – مارس 2024)".

. التساؤل الجوهرى : ما هي طبيعة مستويات الهوية الرقمية لطلبة جامعة الجزائر 3؟

. التساؤلات : . ما هي طبيعة الهوية المعلنة لطلبة جامعة الجزائر 3؟

. ما هي طبيعة الهوية المتفاعلة لطلبة جامعة الجزائر 3؟

. ما هي طبيعة الهوية المحسوبة لطلبة جامعة الجزائر 3.

. ما هي الاختلافات بين الذكور والإناث في مستويات الهوية الرقمية؟

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	استكشافي أو وصفي	استخدام تساؤلات
منهج الدراسة	مسخي	دراسة صفحات الطلبة في ظروفها الطبيعية
أسلوب الدراسة	تحليلي	يتم تحليل المحتويات
أداة الدراسة	تحليل المضمون	سيتم التعامل مع محتويات الصفحات

الدراسة الثانية : عنوان الدراسة : تأثير العلاقات العامة الرقمية على الصورة الذهنية عن المؤسسات العمومية الخدمائية – مؤسسة موبيليس أنموذجاً.

التساؤل الجوهرى : هل يؤثر استخدام العلاقات العامة الرقمية على تحسين الصورة الذهنية عن مؤسسة موبيليس لدى موظفيها؟

الفرضيات : . يؤثر استخدام العلاقات العامة الرقمية على الصورة المدركة عن مؤسسة موبيليس لدى موظفيها.

. يؤثر استخدام العلاقات العامة الرقمية على الصورة المبتغاة عن مؤسسة موبيليس لدى موظفيها.

. طبيعة الأدوات المستخدمة على العلاقات العامة الرقمية تؤثر على مستوى تحسني الصورة المدركة عن موبيليس لدى

موظفيها.

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	تشخيصي	استخدام فرضيات سببية
منهج الدراسة	منهج دراسة الحالة	لدينا أنموذج واحد هو مؤسسة موبيليس
أسلوب الدراسة	وصفي	يتم وصف الصورة المدركة والمبتغاة عن موبيليس لدى الموظفين

أداة الدراسة	استبيان + مقابلة	استبيان مع الموظفين، ومقابلات مع المكلفين بالعلاقات العامة الرقمية
--------------	------------------	---

الدراسة الثالثة: عنوان الدراسة: انعكاسات برنامج التدريب الإعلامي المتخصص (المقترح) على أداء الصحفيين في القنوات التلفزيونية العمومية – دراسة ميدانية على عينة من صحفيي القناة الأرضية – سبتمبر – ديسمبر 2023.

. التساؤل الجوهري: كيف ينعكس برنامج التدريب الإعلامي المتخصص (المقترح) على أداء الصحفيين في القناة العمومية الأرضية؟

. الفرضيات: . ينعكس برنامج التدريب الإعلامي المتخصص إيجاباً على الأداء اللغوي للصحفيين في القناة العمومية الأرضية.

. ينعكس التدريب الإعلامي المتخصص إيجاباً على المهارات التحريرية للصحفيين .

. ينعكس التدريب الإعلامي المتخصص إيجاباً على المهارات التقديمية للصحفيين.

. يتباين مستوى أداء الصحفيين بتباين كثافة الخضوع لبرنامج التدريب الإعلامي المتخصص.

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	تشخيصي	وجود فرضيات سببية
منهج الدراسة	تجريبي	لوجود برنامج تدريبي سيتم قياس فاعليته
أسلوب الدراسة	وصفي + تحليلي + مقارن	وصف الأداء اللغوي والتقديمي، تحليل المهارات التحليلية المقارنة بين الصحفيين قياساً بكثافة الخضوع للبرنامج التدريبي
أداة الدراسة	تحليل المضمون + الملاحظة	تحليل المضمون لمعرفة مدى التحكم في المهارات التحريرية ملاحظة الأداء اللغوي والتقديمي.

الدراسة الرابعة: عنوان الدراسة: "مسألة الإدماج في صحافة التيارين الإصلاحي والتقليدي – دراسة تحليلية مقارنة لجريدتي "البلاغ الجزائري" و"البصائر" من 1930 إلى 1947.

التساؤل الجوهري: ما هي المحددات الخاصة بتناول مسألة الإدماج في جريدتي البلاغ الجزائري (التيار التقليدي) والبصائر (التيار الإصلاحي) بين 1930 و1947..

التساؤلات الفرعية: . ما هي المحددات السياسية لتناول مسألة الإدماج في جريدتي البلاغ الجزائري والبصائر؟

. ما هي المحددات الدينية لتناول مسألة الإدماج في الجريدتين؟

. ما هي المحددات الجغرافية لتناول مسألة الإدماج في الجريدتين؟

. ما هي الأنواع الصحفية المعتمدة من الجريدتين في تناول مسألة الإدماج؟

. ما هي الأساليب الإقناعية المعتمدة من الجريدتين في تناول مسألة الإدماج؟

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	استكشافي أو وصفي	وجود تساؤلات بدل فرضيات
منهج الدراسة	تاريخي	لا يتم الاكتفاء بتحليل المحتويات وإنما دراسة السياقات التاريخية أيضاً، والمحددات السياسية والدينية
أسلوب الدراسة	تحليلي + وصفي + مقارن	تحليل المحتويات وصف المحددات والسياقات، المقارنة بين التيارين

أداة الدراسة	تحليل المضمون + التحليل الوثائقي + المقابلة (وسيلة مساعدة)	تحليل الجريدتين + تحليل الوثائق ذات الصلة بالتيارين + إجراء مقابلات مع مؤرخين أو شخصيات كانت ذات صلة بالتيارين (وسيلة مساعدة)
--------------	--	---

الإجابة النموذجية (2) لامتحان مادة : مناهج وتقنيات البحث العلمي (مج2) اللقب والاسم : الفوج:

حدد ما هو مطلوب منك في الجدول (مع التزام الاختصار والدقة):

الدراسة الأولى: عنوان الدراسة : انعكاسات برنامج التدريب الإعلامي المتخصص (المقترح) على أداء الصحفيين في القنوات التلفزيونية العمومية – دراسة ميدانية على عينة من صحفيي القناة الأرضية – سبتمبر – ديسمبر 2023.

. التساؤل الجوهرى : كيف ينعكس برنامج التدريب الإعلامي المتخصص (المقترح) على أداء الصحفيين في القناة العمومية الأرضية؟

. الفرضيات: . ينعكس برنامج التدريب الإعلامي المتخصص إيجابا على الأداء اللغوي للصحفيين في القناة العمومية الأرضية.

. ينعكس التدريب الإعلامي المتخصص إيجابا على المهارات التحريرية للصحفيين .

. ينعكس التدريب الإعلامي المتخصص إيجابا على المهارات التقديمية للصحفيين.

. يتباين مستوى أداء الصحفيين بتباين كثافة الخضوع لبرنامج التدريب الإعلامي المتخصص.

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	تشخيصي	وجود فرضيات سببية
منهج الدراسة	تجريبي	لوجود برنامج تدريبي سيتم قياس فاعليته
أسلوب الدراسة	وصفي + تحليلي + مقارن	وصف الأداءين اللغوي والتقديمي، تحليل المهارات التحليلية المقارنة بين الصحفيين قياسا بكثافة الخضوع للبرنامج التدريبي
أداة الدراسة	تحليل المضمون + الملاحظة	تحليل المضمون لمعرفة مدى التحكم في المهارات التحريرية ملاحظة الأداء اللغوي والتقديمي.

الدراسة الثانية: عنوان الدراسة : "مستويات الهوية الرقمية للطلبة الجامعيين الجزائريين – دراسة تحليلية لصفحات عينة من طلبة جامعة الجزائر 3 (جانفي – مارس 2024)".

. التساؤل الجوهرى : ما هي طبيعة مستويات الهوية الرقمية لطلبة جامعة الجزائر 3؟

. الفرضيات: . الهوية المعلنة لطلبة جامعة الجزائر 3 متباينة مع الهوية الواقعية.

. الهوية المتفاعلة لطلبة جامعة الجزائر 3 تتسم بالنشاط والنشر المكثف.

. الهوية المحسوبة تكتسي أهمية لطلبة جامعة الجزائر 3.

. تماثل طبيعة الهويتين المتفاعلة والمحسوبة بين الذكور والإناث من طلبة جامعة الجزائر 3، وتتباين في الهوية المعلنة.

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	وصفي	فرضيات مبدئية
منهج الدراسة	مسخي	مسة ظاهرة النشر على مواقع التواصل الاجتماعي في ظروفها الطبيعية
أسلوب الدراسة	تحليلي + مقارن	لأننا بصدد تحليل محتويات المقارنة لمعرفة مدى وجود فوارق بين الإناث والذكور
أداة الدراسة	تحليل المضمون	تحليل مضمون الصفحات والهوية المعلنة فيها

الدراسة الثالثة: عنوان الدراسة: العلاقات العامة الرقمية في المؤسسات العمومية الخدمائية – مؤسسة موبيليس أنموذجا.

التساؤل الجوهري: ما مدى استخدام مؤسسة موبيليس للعلاقات العامة الرقمية في تحسين صورتها؟

الفرضيات: . مفهوم مؤسسة موبيليس للعلاقات العامة الرقمية يتوافق مع الرؤية الأكاديمية لها.

. تكتسي العلاقات العامة الرقمية أهمية كبيرة في مؤسسة موبيليس من أجل تحسين صورتها.

. تستخدم مؤسسة موبيليس كافة المنصات الرقمية المتاحة لتحسين صورتها.

. تمتلك مؤسسة موبيليس إطارات عالية الكفاءة في توظيف العلاقات العامة الرقمية لتحسين صورة المؤسسة.

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	وصفي	وجود فرضيات مبدئية
منهج الدراسة	دراسة حالة	ندرس ظاهرة في نموذج واحد (أي حالة) هي مؤسسة موبيليس
أسلوب الدراسة	وصفي	وصف الاستخدام وأشكاله وطبيعته
أداة الدراسة	المقابلة + الملاحظة	مقابلة مع إطارات موبيليس وأيضاً استخدام الملاحظة

الدراسة الرابعة: عنوان الدراسة: "مسألة الإدماج في صحافة التيارين الإصلاحي والتقليدي – دراسة تحليلية مقارنة لجريديتي "البلاغ الجزائري" و"البصائر" من 1930 إلى 1947.

التساؤل الجوهري: ما هي المحددات الخاصة بتناول مسألة الإدماج في جريديتي البلاغ الجزائري (التيار التقليدي) والبصائر (التيار الإصلاحي) بين 1930 و1947..

التساؤلات الفرعية: . ما هي المحددات السياسية لتناول مسألة الإدماج في جريديتي البلاغ الجزائري والبصائر؟

. ما هي المحددات الدينية لتناول مسألة الإدماج في الجريديتين؟

. ما هي المحددات الجغرافية لتناول مسألة الإدماج في الجريديتين؟

. ما هي الأنواع الصحفية المعتمدة من الجريديتين في تناول مسألة الإدماج؟

. ما هي الأساليب الإقناعية المعتمدة من الجريديتين في تناول مسألة الإدماج؟

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	استكشافي أو وصفي	وجود تساؤلات بدل فضيات
منهج الدراسة	تاريخي	لا يتم الاكتفاء بتحليل المحتويات وإنما دراسة السياقات التاريخية أيضاً، والمحددات السياسية والدينية
أسلوب الدراسة	تحليلي + وصفي + مقارن	تحليل المحتويات وصف المحددات والسياقات، المقارنة بين التيارين
أداة الدراسة	تحليل المضمون + التحليل الوثائقي + المقابلة (وسيلة مساعدة)	تحليل الجريديتين + تحليل الوثائق ذات الصلة بالتيارين + إجراء مقابلات مع مؤرخين أو شخصيات كانت ذات صلة بالتيارين (وسيلة مساعدة)