

الإجابة النموذجية لإمتحان علم النفس الاجتماعي (السنة الثانية، المجموعة الأولى، السداسي الثاني)

السؤال الأول: تقديم تعريف لمدارس علم النفس الآتية (5نقاط)

المدرسة السلوكية (Behaviorisme):

هي تيار فكري، تطور في الولايات المتحدة الأمريكية، انطلقا من عام 1915، على يد واطسون. ويركز على تأسيس علم النفس على معطيات قابلة للملاحظة. تقوم المحرضات بضرب أعضاء الحس وتحول السلوكات إلى إجابات (المثير والإستجابة)

المدرسة الجشطالتية (Gestalt):

تأسست نظرية "الجشطالت" التي تأسست بين 1910-1920، في ألمانيا، على يد "ماكس وراثايمر"، كوهلر، و"كوفكا". أبرزت أهمية الشكل والمظهر الخارجي في عملية الإدراك، وقدمت لها تطويرات في التربية، التعلم، التفكير، علم النفس الاجتماعي.

السؤال الثاني: تقديم إسهامات رواد علم النفس الاجتماعي الآتية أسماؤهم (5نقاط) :

1- غوستاف لوبون (Gustave Le bon) (1841-1931):

مفكر فرنسي، ميز في كتابه "سيكولوجية الحشود" بين الحشد المنظم والحشد النفسي وتشكل بذلك الجماعة كيان يخضع لقانون الوحدة الذهنية للحشود. حلل "لوبون" كذلك دور القائد والمهييج وتتبع مسار عصر الحشود.

2- سيجموند فرويد (Sigmund Freud) (1856-1939):

محلل نفساني ألماني، قدم إسهامات مهمة في علم النفس الاجتماعي. أكد في كتابه علم النفس الجماعي وتحليل الأنا أن إرتباط أعضاء الجماعة بعضهم ببعض يكون بإشتراكهم بالإرتباط بالقائد. ويقول من المستحيل فهم طبيعة الجماعة، إذا أهملنا القائد، فالجماعة تمثل مكانة عائلية هامة خاصة يعوض فيها القائد مكانة الوالدين، في حين أن أعضاء الجماعة يلعبون دور الإخوة.

3- كورت ليفين (Kurt Lewin) (1890-1947):

من مؤسسي التيار الديناميكي في علم النفس الاجتماعي، ولد في ألمانيا، حصل على دكتوراه في الفلسفة، وقام ببحوث في علم النفس في جامعة برلين. أصدر كتابا مرجعيا أطلق عليه النظرية الديناميكية للشخصية، واهتم في أبحاثه بمستويين: ممارسة السلطة وكذلك ديناميكية الجماعة.

السؤال الثالث: شروط تكون الجماعة (Groupe) (5 نقاط) .

-وحدة الزمان والمكان والتي تفترض تقارب نسبي ومسافة قصوى بين الأفراد .

-الغرض من التواجد والبقاء معا .

-مصير مُشترك نسبيا .

-إمكانية إدراك وتمثيل كل واحد من الأعضاء لبعضهم البعض .

-إدراك نوع من الجماعية ، تُدرك من طرف أعضاء الجماعة و/أو من طرف أشخاص خارجيين .

-إمكانية التفاعل والتواصل الفعلي . اللفظي وغير اللفظي

-فترة زمنية كافية لكي يمكن الدخول في عملية التأسيس لهذه العملية .

السؤال الرابع: تصحيح الجمل التالية (5 نقاط) :

1-تعتبر القيادة الديمقراطية التشاركية من أنجح أساليب القيادة ويترك القائد فيها المبادرة لعناصر الجماعة بل ويُشركهم في القرارات .

2-يعتبر الرأي (Opinion) مجمل التمثلات التي تتكون حول موضوع معين ، ويعد عابروسطحي على خلاف الإتجاه الذي يعد استعداد الفرد للقيام بسلوك معين ويعد مُستقر نسبيا، وثابت في الزمان والمكان مقارنة بالرأي.

السؤال الخامس: الفروق الجوهرية بين:(5نقاط)

1- علم النفس الاجتماعي وعلم النفس : علم النفس الاجتماعي يدرس صيغ التفاعل بين الفرد والمجتمع من دون الأخذ بعين الإعتبار لسلوك الفرد داخل الجماعة ، ويقوم بعزل السلوك الفردي عن سياقه الاجتماعي .

2- علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع: علم الاجتماع هو دراسة الكائن البشري في سياقه الاجتماعي . تقوم منهجيته على مقارنة الإحصائيات حول المنظمات الإنسانية . يتخذ عالم الاجتماع من الأفراد ككتلة ويدرسها في جانبها الإنساني .

3- علم النفس الاجتماعي والأنثروبولوجيا : علم النفس الاجتماعي هو نوع من الأنثروبولوجيا المُصغرة ، لأنه لا يتناول حقب زمنية مُطوّلة كتلك التي تتناولها الأنثروبولوجيا ، لكنه يختص بالتفاعلات الإنسانية.

السؤال السادس :

_ يتوجب على الطالب أن يستعرض العوامل الأساسية التي أدت إلى ظهور علم النفس الاجتماعي وتطور الأبحاث في هذا الميدان وهي كالآتي : ظهور البحوث الميدانية ، سبر الآراء ، قياس الإتجاهات... خاصة بعد الحرب العالمية الثانية في الولايات المتحدة ، والتخصص في علم النفس الاجتماعي في حد ذاته كعلم النفس الاجتماعي العسكري ، الصناعي ... الخ

