امتحان مادة : مناهج وتقنيات البحث العلمي (مج2) النموذج الثاني

حدد ما هو مطلوب منك في الجدول (مع التزام الاختصار والدقة):

الدراسة الأولى : عنوان الدراسة : "الأشكال التفاعلية مع منشورات المؤثرين الاجتماعيين على إنستغرام – دراسة استطلاعية لآراء عينة من متتبعي صفحتي Abdou Vlog و Soltana dz ".

. التساؤل الجوهري : ما هي الأشكال التفاعلية لمتتبعي صفحتي Abdou Vlog و Soltana dz ؟

. الفرضيات: . ما هو الشكل التفاعلي الأكثر استخداما من متتبعي صفحتي Abdou Vlog و Soltana dz؟

. ما هي الانطباعات النفسية للمتابعين والتي ينقلونها عبر الإيقونات الأهوائية تجاه محتوى منشورات الصفحتين؟

. كيف يعبر متتبعو الصفحتين عن الإعجاب وعن السخط على المنشورات التي يتعرضون لها؟

. ما هي الفوراق الأساسية بين متابعي الصفحتين من حيث أشكال التفاعل مع المنشورات؟

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	استكشافي أو وصفي	وجود تساؤلات فرعية
منهج الدراسة	مسحي	دراسة ظاهرة التعليق على المنشورات في ظروفها الطبيعية
أسلوب الدراسة	وصفي + مقارنة	وصف طبيعة التعليقات ومحتوياتها + ومقارنتها في الصفحتين
أداة الدراسة	استبيان	في العنوان تم ذكر دراسة استطلاعية على عينة ....

الدراسة الثانية : عنوان الدراسة : "القيم النفسية والاجتماعية في الألعاب الإلكترونية الموجهة للطفل – دراسة تحليلية على عينة من الألعاب الإلكترونية".

. التساؤل الجوهري : ما هي طبيعة القيم النفسية والاجتماعية في الألعاب الإلكترونية الموجهة للطفل؟

. الفرضيات: . ما هي القيم النفسية المحتواة في الألعاب الإلكترونية الموجهة للطفل؟

. ما هي القيم الاجتماعية المحتواة في الألعاب الإلكترونية الموجة للطفل؟

. هل تتوافق القيم النفسية والاجتماعية المحتواة في الألعاب الإلكترونية الموجهة للطفل مع الخصائص الثقافية والدينية

الوطنية؟

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	استكشافي أو وصفي	وجود تساؤلات فرعية
منهج الدراسة	مسحي	دراسة الظاهرة في ظروفها الطبيعية
أسلوب الدراسة	وصفي	وصف طبيعة التأثير الذي تحدثه الألعاب الإلكترونية على قيم الطفل
أداة الدراسة	استبيان	التعرف على التأثيرات يكون بالاستفسار عنها بشكل غير مباشر لدى الطفل من خلال استبيان أو مقابلة مقننة

الدراسة الثالثة : عنوان الدراسة : فاعلية البرامج التكوينية في المعلوماتية على أداء صحافيي الجرائد الرقمية – دراسة على عينة من صحفيي الصحف الرقمية الجزائرية.

التساؤل الجوهري : ما مدى فاعلية البرامج التكوينية المقترحة في المعلوماتية على أداء صحافيي الجرائد الرقمية الجزائرية؟

الفرضيات : . تؤثر البرامج التكوينية المقترحة في المعلوماتية على مهارة تحصيل المعلومة لدى صحفيي الجرائد الرقمية في الجزائر.

. تؤثر البرامج التكوينية المقترحة في المعلوماتية على مهارة التقصي لدى صحفيي الجرائد الرقمية في الجزائر.

. تؤثر البرامج التكوينية المقترحة في المعلوماتية على مهارات التحرير الرقمي لدى صحفيي الجرائد الرقمية في الجزائر.

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	تشخيصي	فرضيات سببية
منهج الدراسة	تجريبي	تم اقتراح برنامج تكويني وتطبيقه على عينة من الصحفيين
أسلوب الدراسة	وصفي + تحليلي	وصف تطور المهارة + تحليل الكتابات
أداة الدراسة	مقابلة أو استبيان تحليل المضمون	جمع معطيات مباشرة من خلال المقابلة استنتاج تطور المهارات من خلال الكتابات

الدراسة الرابعة : عنوان الدراسة : تطور الأنواع الصحافية في الجرائد الجزائرية من العشرينات إلى غاية 1962 – دراسة تحليلية لصحافة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

التساؤل الجوهري : كيف تطورت الأنواع الصحافية في جرائد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من تأسيسها إلى غاية 1962.

التساؤلات الفرعية : . ما هي الأنواع الصحافية التي سادت في صحافة جمعية العلماء عند تأسيسها؟

. ما هي العوامل التي أثرت على بنية هذه الأنواع وموضوعاتها؟

. ما هي سمة الأنواع الصحافية في مختلف الفترات التي مرت بها صحافة جمعية العلماء المسلمين إلى غاية 1962؟

. ما علاقة الأنواع الصحافية بطبيعة النضالات التي ميزت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين؟

المطلوب	الإجابة	التبرير
مستوى الدراسة	استكشافي أو وصفي	وجود تساؤلات
منهج الدراسة	تاريخي	لا يتم بالاكتفاء بتحليل المحتويات ولكن ربطها بعوامل تاريخية أيضا
أسلوب الدراسة	تحليلي + وصفي	تحليل الكتابات + وصف طبيعة النضالات وعلاقتها بتطور أشكال الكتابة
أداة الدراسة	تحليل المضمون + التحليل الوثائقي + المقابلات (إن أمكن)	تحليل الكتابات الصحفية + تحليل الوثائق ذات الصلة بالجمعية + مقابلات مع أعضاء من الجمعية (إن وجدوا)