

السنة الثانية ماستر صحافة مطبوعة وإلكترونية الإجابة النموذجية لامتحان المناهج الكيفية

السؤال الأول: أجب على كل سؤال من الأسئلة التالية بدقة واختصار: 15 ن

1- ما المقصود بالتحليل النوعي للبيانات؟

هو عملية فحص البيانات النوعية لاستخلاص تفسير لظاهرة محددة ويمنح تحليل البيانات النوعية فهما لهدف البحث من خلال الكشف عن الأنماط والموضوعات في البيانات

2- ما الفرق بين الاثنوغرافيا والتنوغرافيا؟

وسعت التنوغرافيا من مضمون المفاهيم الكلاسيكية للعمل الميداني والدراسة الاثنوغرافية وسيرورة التحليل الاثنوغرافي، حيث تحول النشاط البحثي الاثنوغرافي من ملاحظة التفاعلات المواجهة ضمن الفضاءات المشتركة إلى ملاحظة تفاعلات مموسطة (اتصال وسطي) تكنولوجيا داخل فضاءات شبكية مبنية على ممارسات ثقافية سيبرانية

3- هل يصلح منهج دراسة الحالة للتعميم؟

بالنسبة لمسألة التعميم هناك رأيان:

الرأي الأول يقول: لا يصلح منهج دراسة الحالة للتعميم لأن الدراسة مهما كانت متعمقة ومركزة فإنها تتم على حالة بذاتها ولذاها والنتائج لن تفيد الا في وصف الحالة فقط والاجابة على ما يرتبط بها من تساؤلات بحثية وعلمية دون ان تقدم سنداً للاستدلال على العلاقات الاخرى وحركة الظاهرة الكلية او علاقاتها بالظواهرات الاخرى.

الرأي الثاني يرى: أن دراسة الحالة هو مثل التجارب العلمية فهي قابلة لتعميم الافتراضات النظرية وليس الأشخاص أي الغرض منها توسيع النظريات وهذا ما يعرف بالتعميمات التحليلية وليس التعميمات الإحصائية

4- ما الفرق بين المورفولوجيا الاجتماعية والفيزيولوجيا الاجتماعية؟

المورفولوجيا الاجتماعية هو العلم الذي يدرس بنية أو شكل أو هيئة المجتمع فلا يمكن الحديث عن الظاهرة الاجتماعية إلا باستحضار طبيعة التجمعات البشرية ومن المعلوم أن شكل هذا التجمع هو الذي يكيف الظاهرة الاجتماعية بنية ودلالة أما الفيزيولوجيا الاجتماعية فتدرس الأنشطة الاجتماعية والممارسات المجتمعية كما تدرس الظاهرة في حركيتها وتطورها واستمراريتها..

5- ما الفرق بين المدخل الوضعي والمدخل التفسيري؟

المدخل الوضعي مرتبط بالمناهج الكمية حيث أن إجراء البحث في العلوم الاجتماعية يكون من خلال طرق مشابهة لتلك الطرق والمناهج المستخدمة في العلوم الطبيعية (تفسير الظواهر يقوم من خلال ملاحظة السبب والنتيجة)، أما المدخل التفسيري فمرتبط بالمناهج الكيفية التي تنطلق من البناء الاجتماعي للحقائق حيث يتوجه الباحث إلى استخلاص وتفسير المعاني التي يحملها الأفراد والتي تشكلت بفعل التفاعل الاجتماعي.

6- ماهي استراتيجيات التحقق من صدق النتائج؟

-استراتيجية التثليث أو التعددية: باستخدام أكثر من أداة لجمع البيانات

استراتيجية الانتقالية: باستخدام الوصف المكثف والكافي لسياق الدراسة

7- ما الفرق بين الخطاب والنص؟

الخطاب هو العملية اللغوية الاجتماعية أما النص فهو جزء لغوي من الخطاب

فالخطاب هو النص + السياق الاجتماعي الذي يتطلب تحليلا معيناً والخطاب بهذا المعنى أوسع من النص

8- في مرحلة إعادة تجميع البيانات النوعية يمكن استخدام عدة طرق. أذكر طريقتين؟

-إنشاء سلاسل هرمية وتصميم المصفوفات كسلاسل

9- ما المقصود بتنامي التصميم؟

اي ليس من الضروري ان يكون للباحث إطار منهجي متكامل مثلما هو الحال في البحث العلمي الكمي فيستطيع الباحث ان يبدأ بسؤال فقط لكنه قد ينتهي الى خطوات اخرى لم ينطلق منها

10- ما الفرق بين تجميع البيانات وتوليد البيانات؟

تجميع البيانات يكون غالبا في البحوث الكمية حيث يستعين الباحث بأدوات بحث كمية كالاستمارة مثلا أما توليد البيانات فنجد في البحوث الكيفية التي تتطلب تفاعلا بين الباحث والمبحوث باستخدام أدوات بحث كيفية كالمقابلات المتعمقة والملاحظة بالمشاركة والتي ينجر عنها توليد البيانات

السؤال الثاني: اختياري (5ن)

أجب على سؤال واحد من السؤالين التاليين

- 1- من أهم عناصر السياق في الخطاب ما يسمى الخطاب غير اللغوي أو اللغة الموازية انطلاقا من ذلك حدد نوع السياق في العبارات التالية؟

- ✓ الميل بالجسد إلى الأمام أو الخلف: اللغة المرئية (نوع مصاحب للكلام اللغوي)
- ✓ الركون بالمرفقين على الطاولة: اللغة المرئية (نوع مصاحب للكلام اللغوي)
- ✓ التثاؤب: اللغة المسموعة (نوع مستقل عن اللغة)
- ✓ التواصل بالعينين رفضا أو قبولا: اللغة المرئية (نوع مستقل عن الكلام اللغوي)
- ✓ صيحات الغضب: اللغة المسموعة (نوع مستقل عن اللغة)

- 2- حدد أداة التحليل (تحليل الخطاب) في العبارات التالية؟

- ✓ الفكرة التي يريد منتج الخطاب إيصالها إلى المتلقي، بحيث يفهم الخطاب بالطريقة التي يريدها المنتج
- تحليل الأطروحات
- ✓ مجموع العوامل التي تشكل بيئة الخطاب في فترة زمنية ومجال مكاني وظروف مجتمعية مختلفة
- تحليل السياق
- ✓ تصور الخطاب لمجموعة من الفاعلين ذوي الأهمية ورصد الأفعال والأدوار المنسوبة لهم في الخطاب المدروس
- تحليل القوى الفاعلة
- ✓ -رصد وتفسير الحجج والبراهين التي يستخدمها الكاتب في إثبات أو نفي أو تفكيك مقولات أو أفكار....
- تحليل مسار البرهنة

✓ تستند على حقيقة وجود منطلقات فكرية متباينة تشكل قاعدة لانطلاق الخطابات المختلفة وأطروحاتها المتنوعة،
أي أنها أسس ومبادئ تستند إلى الخطابات الصحافية لكل صحيفة في صراعها الأيديولوجي بشأن القضية أو الحدث
الذي تتفاعل معه.
-الأطر المرجعية

بالتوفيق

أ.د كريمة شعبان