

# علم النفس الاجتماعي

## la Psychologie Sociale

---

2ème Année Licence

مجموعة (5)

2020-2019

Pr.Aicha Boukrissa

# مخطط الدروس

- 
- المحاضرة الأولى: موضوع علم النفس الاجتماعي وأساليبه.
- المحاضرة الثانية : العواطف أو المشاعر أو الأحاسيس.
- المحاضرة الثالثة : الشخصية والقيم.
- المحاضرة الرابعة : الإدراك الاجتماعي وصنع القرار.
- المحاضرة الخامسة: الدافعية والأساسيات.
- المحاضرة السادسة: التحيز والقوالب النمطية والتمييز.
- المحاضرة السابعة: سلوك المجموعة والأساسيات.
- المحاضرة الثامنة: التأثير الاجتماعي: الجزء الأول.
- المحاضرة التاسعة: التأثير الاجتماعي: الجزء الثاني.

# Plan du cours

Séance 1 : L'objet de la psychologie sociale et ses méthodes

Séance 2 : Les émotions

Séance 3 : Personnalité et valeurs

Séance 4 : La perception sociale et prise de décision

Séance 5 : La motivation : les fondamentaux

Séance 6 : Préjugés, Stéréotypes et discrimination

Séance 7 : Le comportement de groupe : les fondamentaux

Séance 8 : L'influence sociale : Partie 1

Séance 9 : L'influence sociale : Partie 2

# طريقة التدريس

- يتم تقديم المحاضرات على النحو التالي:
- عرض مفاهيمي للأستاذ المكون من خلال الرجوع إلى استخدام الشرائح واللجوء إلى قراءة الملفات.
- الأنشطة (عرض حالات وفتح نقاشات) تسمح بعرض المفاهيم خلال السداسي بطريقة استقرائية أو التوضيح بالطريقة الاستنتاجية.
- عملية عرض الدروس باللغتين (العربية والفرنسية)

# Méthodes pédagogiques

**Les 9 séances de cours se dérouleront de la manière suivante :**

---

- Cours magistral permettant un apport conceptuel de l'enseignant en se référant aux diaporamas et aux dossiers de lecture
- Activités (cas et débats) permettant de faire émerger les notions du cours (méthode inductive) ou d'illustrer le cours (méthode déductive)

# التقييم

- 60% في الامتحان النهائي مشترك بين جميع المجموعات بموضوع مضمون المقياس خلال الجزء الأول من شهر ماي 2020، و لمدة 1سا و 30د أو قد يأخذ التقييم شكلا آخر وفقا لاحتياجات المحيط.
- 40% في التحكم المستمر خلال الجلسات (دراسة حالة، مناظرات، المشاركة في التمارين الجماعية).
- معامل المقياس (2).
- لا يحتوي المقياس على حصة أعمال موجة (TD)

# Evaluation

- 
- 60 % en Examen Final (UE) commun à tous les groupes portant sur un sujet de synthèse en Mai 2020, durée 1H30 MN)
  - 40 % en Contrôle Continu (CC) lors des séances (étude de cas, débats, participation lors d'exercices en groupe sur Classroom)

# مقدمة في علم النفس الاجتماعي

---

- الحصة الأولى عن :

هدف علم النفس الاجتماعي وأساليبه.

# Introduction à la Psychologie Sociale

## Séances 1

---

**L'objet de la psychologie sociale et ses méthodes**

...في ديباجة العلوم الإنسانية



العلوم الإنسانية: مجموعة من التخصصات التي تهتم بالإنسان وسلوكه

En préambule,  
les Sciences Humaines...



***Les Sciences Humaines* : ensemble des disciplines  
qui s'intéressent à l'homme et à ses comportements**

.....قال الفيزيائي "كارل ساغان" عن العلم هو المعرفة التي تمنح  
القدرة علي التمكن "

• هذا التعريف يركز على البعد الأساسي للنشاط العلمي:  
مواجهة البيانات والنماذج.

• الملاحظة في العلوم الإنسانية تدرس " أنه لا توجد طريقة  
واحدة أساسية للوصول إلى المعرفة ولكن هناك مناهج  
مختلفة ومتكاملة.

*«La science, disait le physicien Carl Sagan, est une connaissance qui a la faculté de se perfectionner»*

Cette définition insiste sur une dimension essentielle de l'activité scientifique : la confrontation des données et des modèles

L'observation des sciences humaines enseigne *qu'il n'existe pas une seule voie royale d'accès à la connaissance mais des approches différentes et complémentaires*

القليل من المعلومات التاريخية لفهم ظهور علم النفس الاجتماعي

- 
- القليل من التاريخ لفهم كيف ظهر علم النفس الاجتماعي.
  - علم النفس الاجتماعي هو نظام حديث نشأ في أوائل القرن العشرين.
  - في 1908، تم نشر أول كتب مدرسية في أمريكا الشمالية مع "ماك دوجال". يناقش هذا المؤلف دور الغرائز عند البشر. يشرح فيه السلوك الاجتماعي للفرد من خلال التحكم في غرائزه.
  - يهتم (روس) عالم الاجتماع، بسلوك الفرد في المجتمع بدءًا من ظاهرة التقليد.

Un peu d'histoire pour comprendre l'essor de la Psychologie sociale

La Psychologie sociale est une discipline récente. Elle s'origine au début du 20<sup>ème</sup> siècle.

---

En 1908, publication des 1ers manuels nord-américains avec **Mac Dougall**. Cet auteur traitera **du rôle des instincts** chez l'homme. Il expliquera le comportement social de l'individu par le contrôle de ses instincts.

Le sociologue, **Ross** s'intéressera au comportement de l'individu en société à partir du phénomène de l'imitation.

# في أوروبا، و في نفس هذه الفترة من التاريخ، تأثر الفكر الاجتماعي بتيارات مختلفة وهي:

- التيار "الماركسي" مع نفسية الشعوب.
- "دوركهايم" مع علم النفس الجماهيري والحقيقة الاجتماعية.
- أعمال "تارد" مع السلوك الاجتماعي.
- أعمال "لوبون" الذي استمر في العمل من خلال نظرية "دوركهايم" حول علم النفس الحشد.

En Europe, à cette même période de l'histoire, la pensée sociale est sous influence de divers courants :

---

- Le courant Marxiste avec la **psychologie des peuples**
- Durkheim avec la **psychologie des foules et le fait social**
- Les travaux de **Tarde** avec le **comportement social**
- Les travaux de **Le Bon** qui poursuit les travaux de Durkheim sur la théorie de la psychologie des foules

المنظرون كانوا أول من وضعوا أسس علم النفس الاجتماعي كنهج يسعى لفهم سبب وكيفية تغيير الفرد ضمن سلوك الجمهور.

- سيكون هؤلاء المنظرون أول من يضع أسس علم النفس الاجتماعي كنهج يسعى لفهم سبب وكيفية تغيير الفرد في الحشد للسلوك الخاص به.
- اعتبروا للظواهر الجماعية أهمية في تغيرات السلوك الفردي في أبحاثهم المنجزة.
- أيضاً أضافوا بأن علم النفس الاجتماعي تطور وفقاً للمفاهيم التي تحملها التخصصات الأخرى مثل: الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس.

Ces théoriciens seront les premiers à mettre les bases d'une psychologie sociale comme approche cherchant à comprendre pourquoi et comment l'individu dans une foule change de comportement.

Ils prendront en compte dans leurs recherches, l'importance des phénomènes collectifs sur les modifications de comportements individuels.

On peut aussi ajouter que la psychologie sociale a évolué en fonction des concepts portés par d'autres disciplines comme :

-La philosophie, la sociologie et la psychologie.

# علم النفس هو تخصص في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، يتم تنظيمه حول معرفة الإنسان، وهو فرع لعلم النفس.

- علم النفس هو تخصص في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- يتم تنظيمه حول معرفة الإنسان.
- هو فرع لعلم النفس.
- **التعريف:** " يعرف علم النفس الاجتماعي كتخصص علمي يسعى إلى فهم وتفسير كيفية تأثر الأفكار والمشاعر وسلوكيات الأفراد ضمن وجود واقعي، وهي أو ضمنى للآخرين، بهدف دراسة التأثير الاجتماعي ".

La psychologie est une discipline scientifique. Elle s'inscrit dans le champ des sciences humaines et sociales. Elle s'organise autour d'une connaissance de l'homme. C'est une branche de la Psychologie

---

## DEFINITION :

*« La psychologie sociale se définit comme une discipline scientifique qui vise à comprendre et à expliquer la façon dont les pensées, les sentiments et les conduites des individus sont influencés par la présence réelle, imaginaire ou implicite d'autrui. Son objet d'étude est l'influence sociale ».*

# ما هي مفاهيم الإنسان والنماذج التي ميزت علم النفس الاجتماعي؟.

- تعرف الإنسان علي ذاته قبل مساهمة علم النفس علي فهم الطبيعة البشرية.
- تقديم شرحٍ فلسفي لكل سؤال عن الإنسان.
- يُنظر إلى الطبيعة البشرية علي أنها بنية مستقرة مقارنة مع ما يحدث من تقلبات خارجية تتعلق بالمجتمع المتغير.

## 1.1. Quels sont les conceptions de l'homme et les modèles qui ont marqué la psychologie sociale ?

---

Avant les apports de la psychologie, l'être humain se définissait à partir du concept de nature humaine.

On apportait une explication philosophique à la question de l'homme.

La nature de l'homme était plutôt considérée comme une structure stable par rapport aux fluctuations externes, à la société changeante.

# وضع مصطلح سوما (الجسد) مضادا لمصطلح النفسية (الروح) لفهم علاقة خارج وداخل الفرد.

- تعارض مصطلح سوما (الجسد) والنفسية (الروح) لفهم علاقة الخارج والداخل في نفس الفرد.
- تعرف السوما على أنها المظهر الخارجي الذي يتوافق مع المظهر والروح الداخل المطابق للمادة التي يوجد فيها الوعي والعواطف.

On opposait le **soma** (corps) et la **psyché** (âme) pour comprendre la relation du dehors et du dedans chez un même individu.

Le soma était défini comme l'extériorité qui correspond à l'apparence et l'âme à l'intériorité correspondant à la substance où siège la conscience et les émotions.

هناك عدة طرق مختلفة للتفكير في البشر واقتراح عدة نماذج نظرية:

- الإنسان ككائن عقلائي.
- الإنسان ككائن بيولوجي.
- الإنسان ككائن نفسي.

On a pensé l'être humain de différentes façons et on a proposé plusieurs modèles théoriques :

---

- L'homme comme un être rationnel
- L'homme comme un être biologique
- L'homme comme un être psychologique

# الإنسان ككائن عقلائي

- 1.1.1. الإنسان ككائن عقلائي:
- هذا التصميم ناتج عن الفلسفة وتم العمل به في العصر الحديث (1498-1789).
- وهو يمثل رؤية "ديكارتيّة" فرضت نفسها في القرن السابع عشر عرفت الإنسان على أنه كائن عاقل ودليل العقل هو ضميره.
- يوفر العقل اليقين الذي يعارض النهج البشري القائم على المعتقدات القائمة على الحدس.
- توضح أعمال الأخلاقيين في ذلك الوقت مثل La Rochefoucauld (1613-1680) أو La Bruyère (1645-1696) هذا الفكر الملموس والعقلاني.

### 1.1.1. L'homme comme un être rationnel

Cette conception est née de la philosophie et reprise à l'époque dite moderne (1498-1789)

---

C'est une vision cartésienne qui s'est imposée au 17<sup>ème</sup> siècle en définissant l'homme comme étant **un être de raison** et le guide de la raison est sa conscience

• التعقل يضمن اليقين الذي يعارض النهج البشري القائم على المعتقدات القائمة على الحدس.

• إن أعمال الأخلاقيين لتلك الفترة مثل:

LaRoche foucauld (1613-1680)

أو

La Bruyère (1645-1696)

توضح هذا الفكر العقلاني والملموس.

La raison fournit les certitudes qui s'opposent à une approche de l'homme fondée sur des croyances qui se basent sur **l'intuition**

---

Les oeuvres des moralistes de l'époque comme La Rochefoucauld (1613-1680) ou La Bruyère (1645-1696) illustrent cette pensée concrète et rationnelle

# الإنسان ككائن بيولوجي

---

- جاء المفهوم الثاني للإنسان من خلال العلوم التشريحية التي تطورت من القرن الثامن عشر.
- تركز النقاش بشكل خاص على مكان الإنسان مقارنة بالأنواع الحيوانية الأخرى، وخاصة القرد.

## 1.1.2. L'homme comme un être biologique

---

Une 2<sup>ème</sup> conception de l'homme prend naissance par les sciences anatomiques qui se développent à partir du 18<sup>ème</sup> siècle

Le débat portait notamment sur la place de l'homme par rapport aux autres espèces animales, le singe en particulier

- إن اكتشافات هذا العلم جلب في الواقع المعرفة حول هيكل وشكل الكائنات والعلاقات المختلفة بينهم.
- المعرفة بالسلوك تفلت ازدياد المناقشات حول السؤال المطروح من الإنسان المتوحش.
- ما هي المعايير التي تجعل من انتماء الفرد إلى النوع البشري أم لا؟ .

Les découvertes de cette science apportent en fait les connaissances sur la structure et la forme des êtres organisés ainsi que des rapports entre leurs différents organes

---

Mais, la connaissance du comportement échappe à cette science. Les débats s'amplifieront avec la question posée de l'homme sauvage

*Quels sont les critères qui font qu'un individu appartient ou non à l'espèce humaine ?*

## إجابة واحدة .... اللغة البشرية. والتي سلطت الضوء علي التسلسل الهرمي.

---

- إعطاء مكانة خاصة للجمجمة التي يتعرف عليها الانسان كمكان للمعرفة.
- تحديد الوظائف البيولوجية لكل جزء من الجسم ما يمكن تسليط الضوء أيضا على شخصية الفرد.

Une des réponses est le langage humain. Les recherches mettront en avant une hiérarchisation des parties anatomiques.

---

On accordera une place privilégiée au crâne qui sera reconnu comme le lieu de la connaissance.

On précisera les fonctions biologiques de chacune des parties du corps. On mettra aussi en évidence le caractère de l'individu.

- ظهور العلوم البيولوجية في القرن التاسع عشر والنظر إلى الإنسان من خلال عدد معين من الظواهر الأساسية مثل التكيف.
- ربط المعرفة بالطبيعة الفسيولوجية للوجود. ما يولي أهمية للكائن الحي ووظائفه وهياكله.

Puis, les sciences biologiques émergeront au 19<sup>ème</sup> siècle et l'homme sera envisagé à travers un certain nombre de phénomènes fondamentaux tels que l'adaptation

---

Les connaissances porteront sur la nature physiologique de l'être. On accordera de l'importance à l'organisme, à ses fonctions et à ses structures.

# الإنسان ككائن نفسي

---

- ظهور تصور آخر في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين.
- أخذ جذوره من التيار الفلسفي التجريبي ومن الفيزياء النفسية الألمانية.

### 1.1.3. L'homme comme un être psychologique

---

Une autre conception prendra naissance vers la fin du 19<sup>ème</sup> siècle et au début du 20<sup>ème</sup> siècle

Elle prend ses racines du courant philosophique empirique et de la psychophysique allemande

# إعطاء الفلسفة التجريبية دورًا رئيسيًا للإدراك الحسي والتعلم في تنمية العقل.

---

- الاهتمام بالأنشطة العقلية.

- اعتبار الإدراك الحسي كعملية استقبال للمنبهات الخارجية التي تمكن بوظيفة تكيف للسلوك.

La philosophie empirique accordera un rôle majeur à la perception sensorielle et à l'apprentissage dans le développement de l'esprit

---

Ils s'intéresseront aux activités mentales

La perception sensorielle sera considérée comme **un processus de réception de stimuli extérieurs** qui permet la fonction adaptatrice du comportement

سعى الفيزياء النفسية الألمانية إلى تحديد أنواع العلاقات الموجودة بين الظواهر الجسدية التي تسببها الإثارة المختلفة والإحساس (الظاهرة النفسية) التي ينتج عنها.

- سعى الفيزياء النفسية الألمانية إلى تحديد أنواع العلاقات الموجودة بين الظواهر الجسدية التي تسببها الإثارة المختلفة والإحساس (الظاهرة النفسية) الذي ينتج عنها.
- 1879 ، تم إنشاء مختبر علم النفس في جامعة "ليبزيغ" في ألمانيا من قبل " فيلهلم فون دت".
- بداية علم النفس التجريبي.

C'est avec la psychophysique allemande que l'on va chercher à déterminer les types de relations existants entre les phénomènes physiques causés par diverses excitations et la sensation (phénomène psychique) qui en résulte

---

En 1879, on crée le laboratoire de Psychologie à l'Université de LEIPZIG en Allemagne par Wilhelm WUNDT

C'est le démarrage de la psychologie expérimentale

ارتكزت الدراسات الأولى على الإدراك البصري.

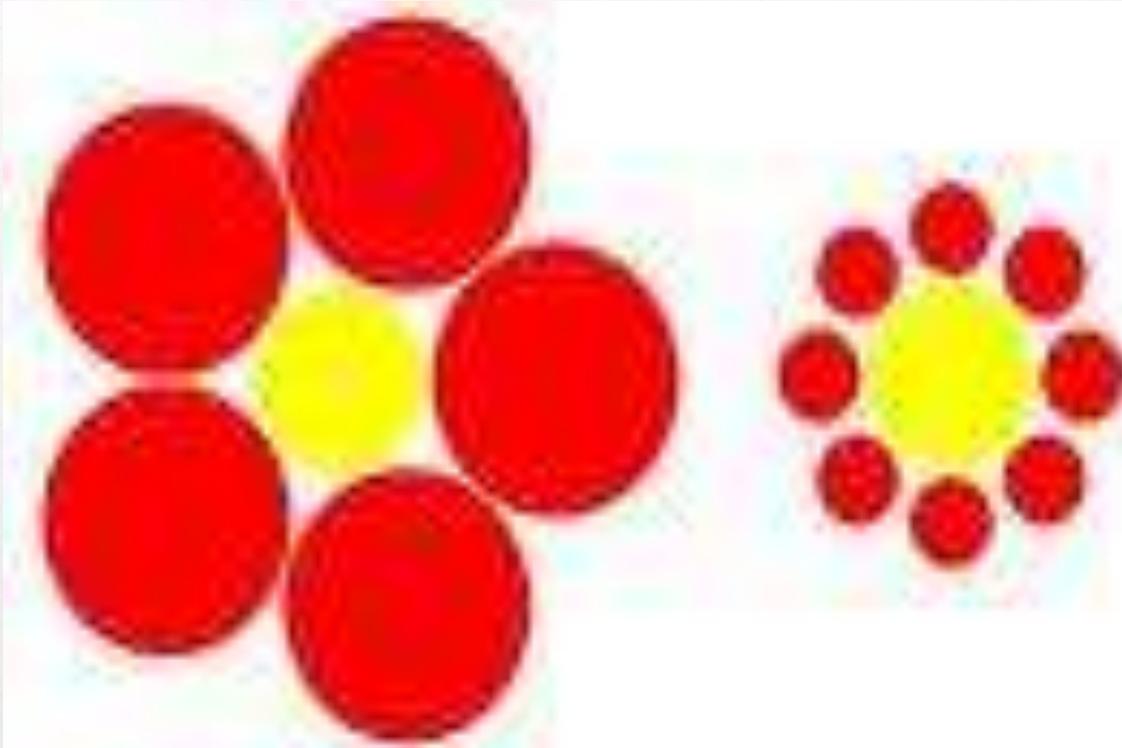
• ركز هذا النظام الجديد على دور العمليات الجسدية المرتبطة بالنشاط العقلي أو النفسي (انظر أو هام دلبوف)

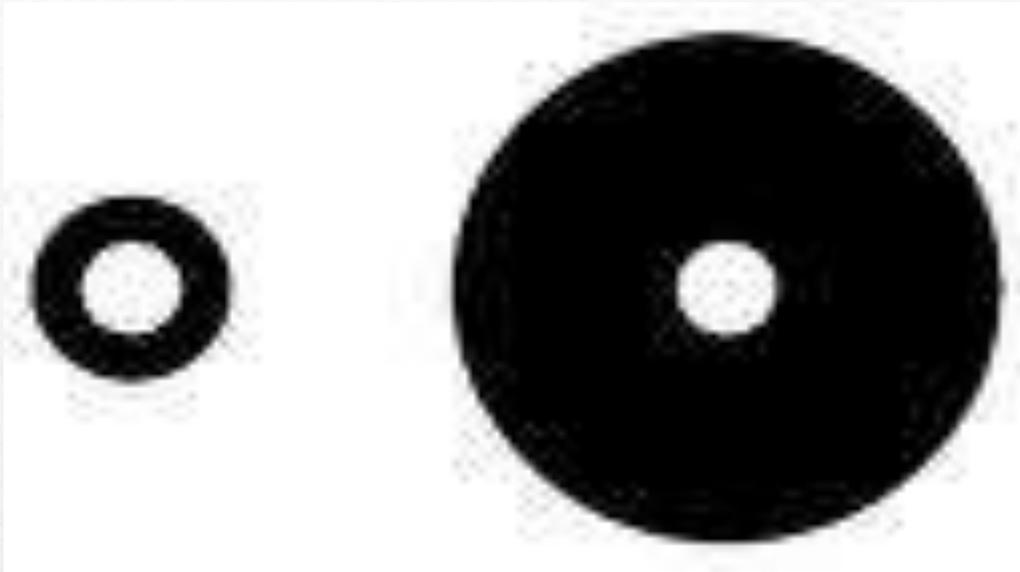
Les 1ères études s'intéresseront à la perception visuelle

---

Cette nouvelle discipline mettra l'accent sur le rôle des processus physiques impliqués dans l'activité mentale ou psychologique (voir les illusions de Delboeuf)

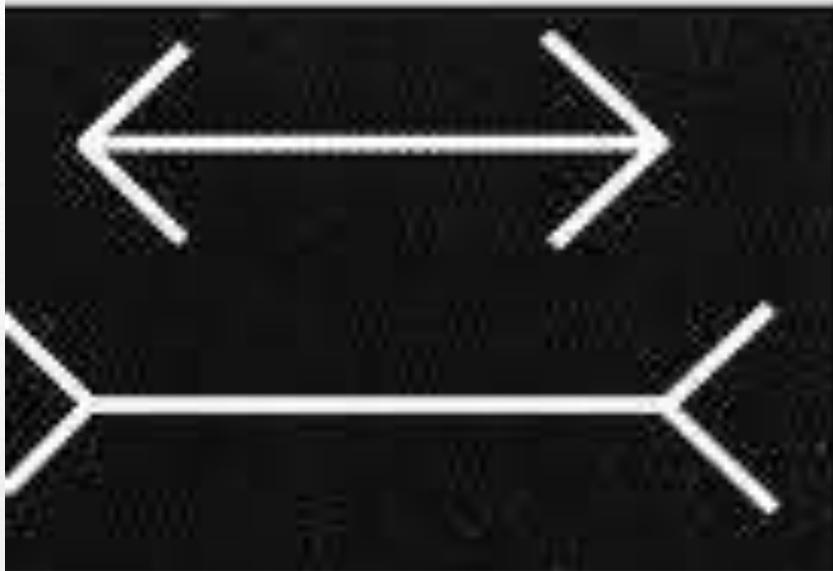
وهم نظري Illusion d'optique





Illusion d'optique

وهم نظري



وهم نظري  
Illusion d'optique

Illusion de Müller-Lyer

- <http://viscog.beckman.illinois.edu/flashmovie/15.php>
- <http://viscog.beckman.illinois.edu/flashmovie/12.php>
- <http://www.youtube.com/watch?v=bioyh7Gnaskg&feature=related>

• الإدراك الانتقائي:

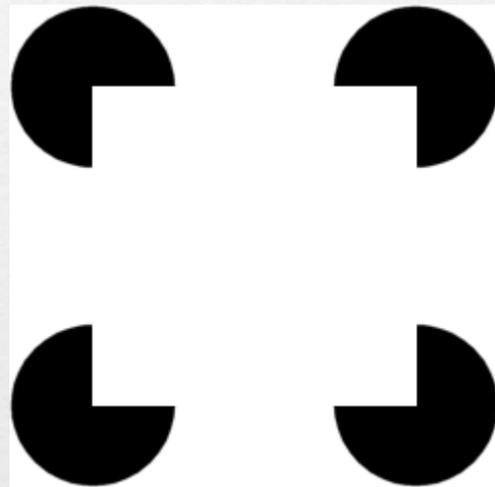
• هو تركيز الاهتمام على جوانب معينة من المعلومات وحجب أجزاء أخرى من المعلومات.

• La perception sélective :

C'est la focalisation de notre attention sur certains aspects de l'information et le blocage des autres éléments d'information.

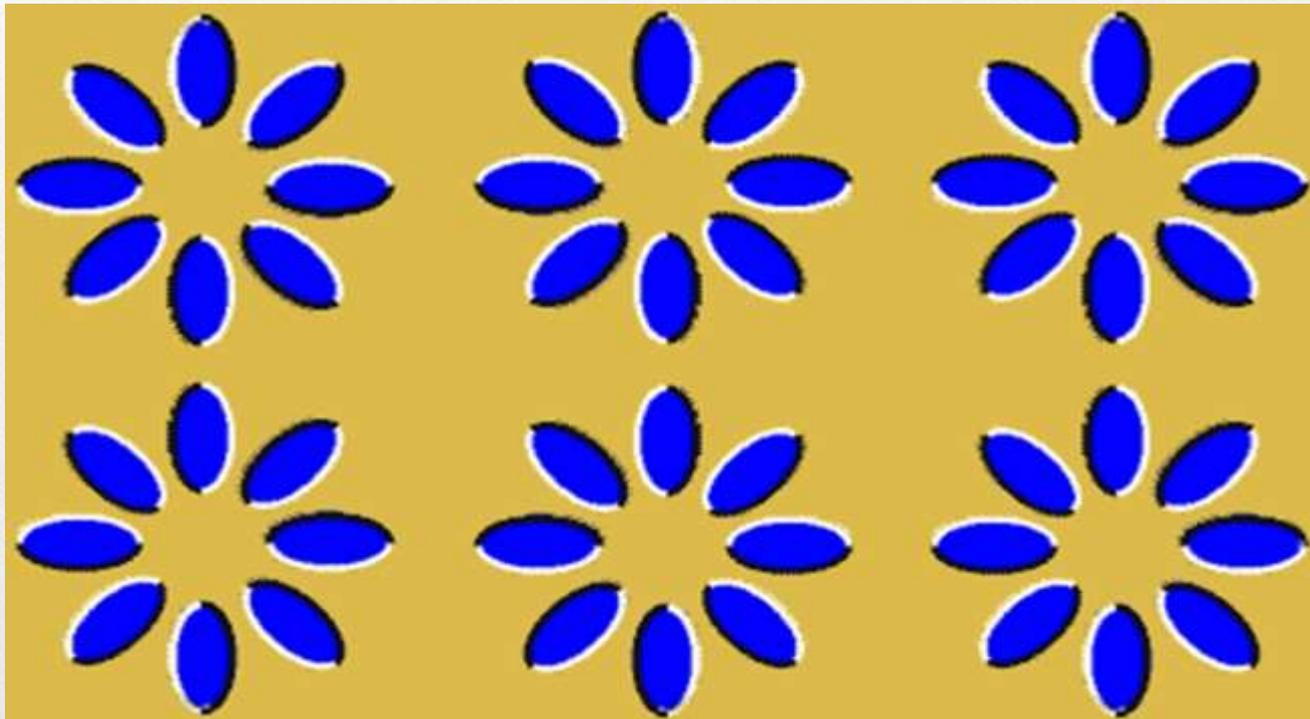
# وهم نظري    Illusion d'optique

---



Illusion d'optique

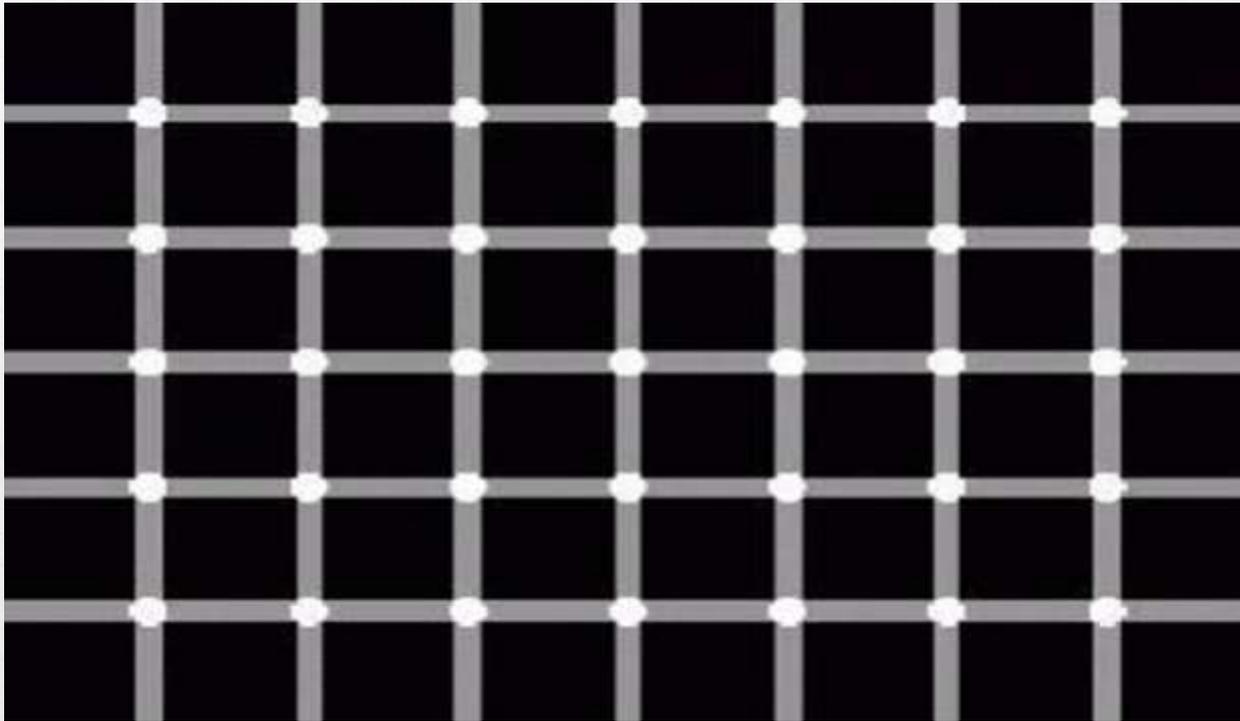
وهم نظري



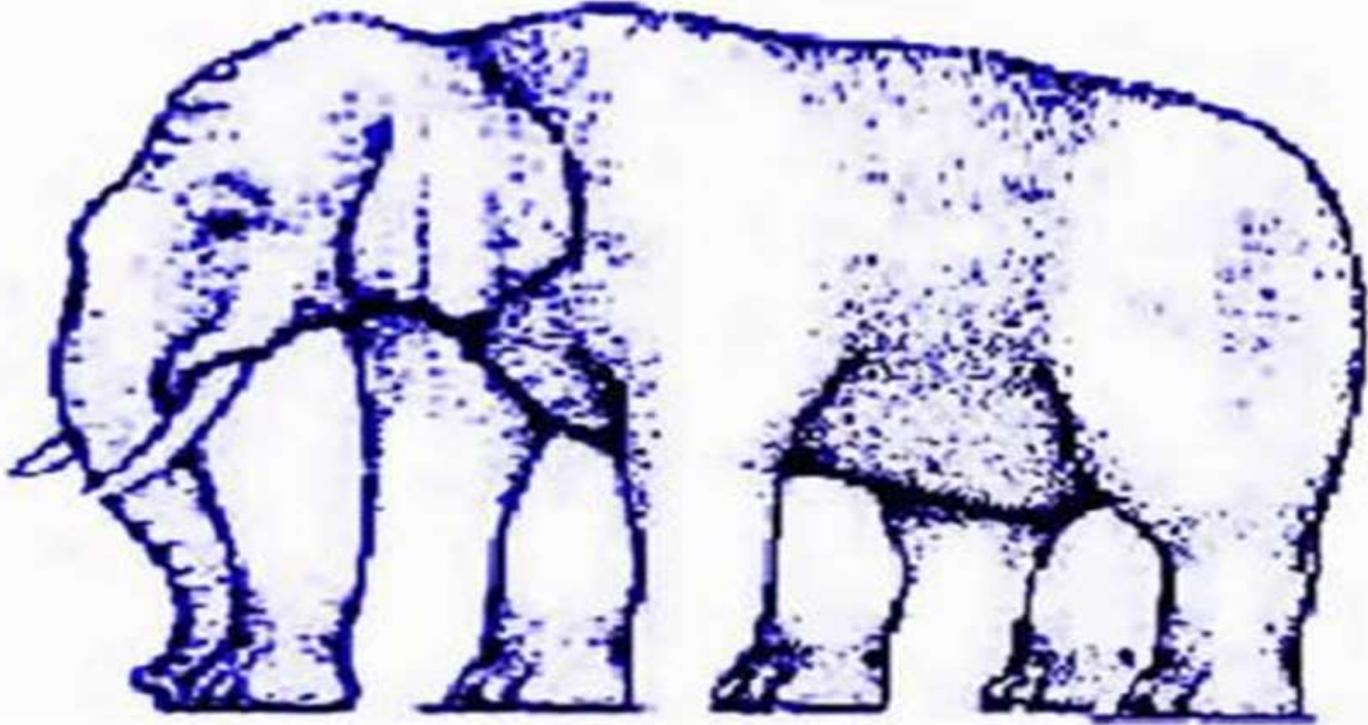
# وهم نظري

## Illusion d'optique

---



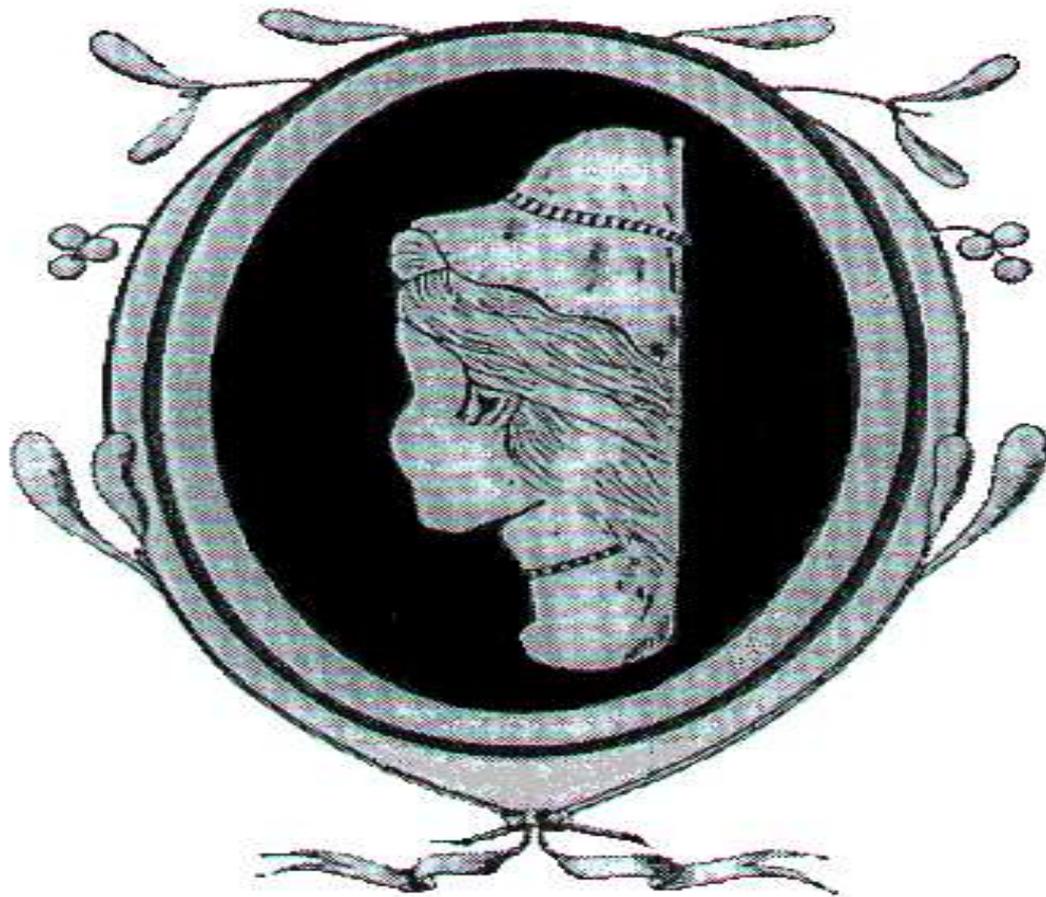
# وهم نظري Illusion d'optique



Combien de pattes, un éléphant ?

كم من رجل لدي الفيل ؟

# Perception visuelle إدراك بصري



- Un des principes de la perception est l'organisation :

---

«Selon une étude de l'Université de Cambridge, l'ordre des lettres dans un mot n'a pas d'importance, la seule chose importante est que la première et la dernière soit à la bonne place. Le reste peut être dans un désordre total et vous pouvez toujours lire sans problème. C'est parce que le cerveau humain ne lit pas chaque lettre elle-même, mais le mot comme un tout.»

# أحد مبادئ الإدراك هي المنظمة

- ترتيب الحروف في كلمة لا يهم ، الشيء المهم الوحيد هو أن الأول والأخير في المكان الصحيح.

- قد يكون الباقي في حالة من الفوضى التامة ولا يزال بإمكانك القراءة دون مشاكل. من الواضح أن دماغ الإنسان لا يقرأ كل حرف بنفسه، ولكن الكلمة ككل."

# Perception sociale

## La formation d'impression :

---

En quelques minutes, nous avons déjà une impression précise sur la personne que nous venons de rencontrer.

La formation d'impression est un processus cognitif par lequel on organise l'information se rapportant à une personne afin de former un tout.

***« Vous n'aurez jamais une deuxième chance de faire une bonne première impression »***

David Swanson

# الإدراك الاجتماعي

- التدريب على الطباعة:
- في بضع دقائق، لدينا بالفعل انطباع دقيق عن الشخص الذي التقينا به للتو.
- التدريب على الطباعة هو عملية معرفية يتم من خلالها تنظيم المعلومات حول شخص ما لتشكيل الكل.
- "لن تكون لديك فرصة ثانية لترك انطباع أول جيد".
- ديفيد سوانسون

# Outils et Méthodes

***Ce qui légitime les sciences humaines, c'est la méthode et la rigueur dans l'application de la méthode expérimentale***

***Les techniques quantitatives*** : questionnaires, études statistiques, analyse factorielle, etc. Leur point commun est de faire appel à des données chiffrées qui peuvent servir à la mesure ou à l'analyse de la causalité ou de la corrélation (existence d'un **lien naturel** entre deux évènements)

***techniques qualitatives*** : entretien, entretien clinique à l'observation participante, récit de vie, simulation ou jeux de rôles possèdent cependant leurs propres méthodologies aussi rigoureuses

***La discipline scientifique est à la base d'un grand nombre de techniques et de pratiques professionnelles : sondages, groupes de formation et de créativité brainstorming, publicité, gestion des conflits***

## الأدوات والأساليب

ما يضيف الشرعية على العلوم الإنسانية هو الأسلوب والدقة في تطبيق المنهج التجريبي.

- **التقنيات الكمية:** استبيانات، دراسات إحصائية.
- تحليل العوامل، إلخ.... النقطة المشتركة هي الدعوة.
- الأشكال التي يمكن استخدامها للقياس أو التحليل.
- السببية أو الارتباط (وجود صلة طبيعية بين حدثين).
- **التقنيات النوعية:** مقابلة، مقابلة سريرية مع الملاحظة.
- مشارك، قصة حياة، محاكاة أو لعب دور، ولكن منهجياتهم الخاصة صارمة
- **الانضباط العلمي هو أساس عدد كبير من التقنيات.**
- **الممارسات المهنية:** المسوحات والتدريب ومجموعات الإبداع العصف الذهني والإعلان وإدارة الصراع.

## **L'opinion ± La science**

-Opinion : donner arbitrairement une signification aux choses en fonction de nos croyances et de notre culture

-Science : justifier un discours grâce à un raisonnement, des expérimentations, des observations. La science veut atteindre l'universalité, l'unanimité, grâce à l'administration de la preuve

Une vérité scientifique doit être :

***Vérifiable***

***Reproductible***

***Critiquable***

***Réfutable***

الرأي  $\pm$  العلم

-الرأي : يعطي معنى اعتباطي للأشياء وفقا لمعتقدات البشر وثقافتهم.

-العلم: تبرير الكلام من خلال الاستدلال والتجارب والملاحظات.

العلم يبتغي تحقيق العالمية والإجماع من خلال إدارة الأدلة الحقيقة العلمية يجب أن تكون:

- حقيقة
- قابلة للنسخ
- قابل للنقد
- قابلة للتنفيذ

## Ressources humaines

Mise en place d'une Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences et suivi GPEC (outils et méthode mis à la disposition des acteurs concernés).  
Diagnostics, motivation, gestion de carrière

## Conseil

Analyse des risques psychosociaux. Mise en œuvre d'enquêtes qualitatives et quantitatives. Audit et conseil

## Etudes publicitaires et marketing

Mise en place et analyse d'actions publicitaires. Analyse d'impact de marques, concepts et produits. Réalisation d'études qualitatives et quantitatives (entretiens et questionnaires) portant sur les attitudes et les opinions des consommateurs

## Intervention et conseil

Analyse des effets des changements ou réajustements organisationnels, Analyse des conflits, identification des causes, préconisations et accompagnement. Gestion de groupe, animations, formations

## بعض المجالات والدراية بعلم النفس الاجتماعي

- تنفيذ إدارة تطلعية للوظائف والمهارات والمراقبة ( GPEC الأدوات والطرق المتاحة للاعبين المعنيين). التشخيص والتحفيز والإدارة المهنية.
- تحليل المخاطر النفسية والاجتماعية. تنفيذ المسوحات النوعية والكمية. المراجعة والمشورة.
- تنفيذ وتحليل الإجراءات الإعلانية. تحليل تأثير العلامات التجارية والمفاهيم. والمنتجات. دراسات كمية ونوعية (مقابلات واستبيانات) حول اتجاهات وآراء المستهلكين
- تحليل آثار التغييرات أو التعديلات التنظيمية، تحليل النزاعات، تحديد الأسباب والتوصيات والدعم. إدارة المجموعات والترفيه والتدريب.

• الموارد البشرية

مجلس

دراسات الإعلان والتسويق

التدخل والمشورة

## Références bibliographiques .....مراجع ببليوغرافية

Delouée S. (dir.) (2007). La psychologie des foules. Recueil de textes- XIXe-XXe siècles. Paris, l'harmattan.

Doise W. (1982). L'Explication en psychologie sociale. Paris, PUF.

Festinger L., Riecken H., Schachter S. (1993). L'Echec d'une prophétie. Paris, PUF.

Jahoda G. (2007). *A History of Social Psychology*. Cambridge University Press.

Le Bon G. (1895). La Psychologie des foules. Paris, Félix Alcan. (Rééditions multiples).

Moscovici S. (dir.) (1984). Psychologie sociale. Paris, PUF.

Moscovici S., Markova I. (2006). *The Making of Modern Social Psychology*. Cambridge, Polity Press.